
Les sciences humaines et sociales (SHS) au service de l'économie et de la société

Factsheet

Janvier 2016

Contacts de la division Sciences humaines et sociales (division I) du Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS)

Président de la division I
du Conseil national de la recherche

Prof. Paul Schubert

Courriel : paul.schubert@unige.ch

Tél. : 079 637 51 45

Membre de la division I
du Conseil national de la recherche

Prof. Ola Söderström

Courriel : ola.soderstrom@unine.ch

Tél. : 079 323 53 82

Cheffe de la division I

D^r Ingrid Kissling-Näf

Courriel : ingrid.kissling@snf.ch

Tél. : 031 308 22 56 - Mobile : 079 327 53 34

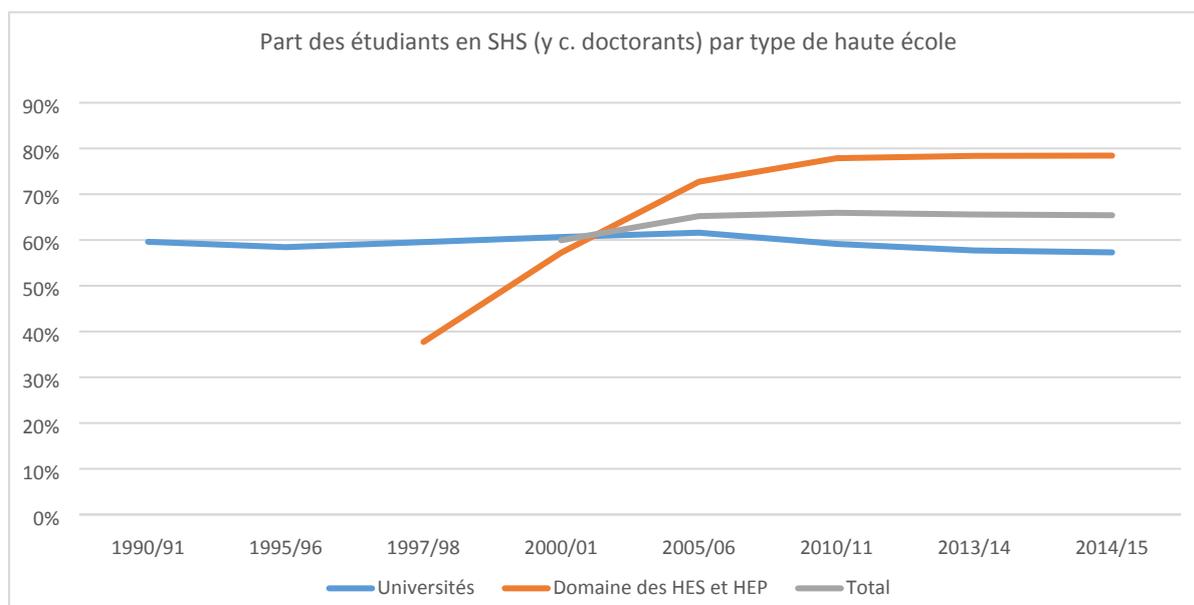


Table des matières

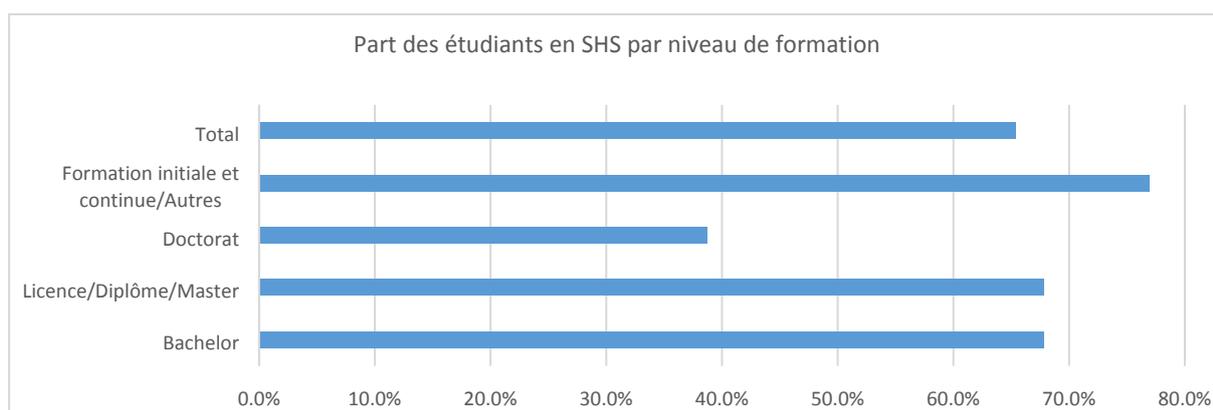
1.	Effectif des étudiants inscrits en sciences humaines et sociales (SHS) et évolution	3
2.	Les coûts de la formation en SHS par rapport aux autres cursus	4
3.	Transition vers le marché du travail	4
4.	Secteurs économiques	6
5.	Pénurie de personnel qualifié	7
6.	Utilité des SHS dans une société de services	7
7.	Annexe	8
7.1	Effectif des étudiants en SHS	8
7.2	Coûts de formation	9
7.3	Taux d'activité	10
7.4	Activité professionnelle des étudiants ayant achevé leur cursus d'études	11
7.5	Maintien dans l'emploi dans différents secteurs économiques des étudiants ayant achevé leur cursus	12

1. Effectif des étudiants inscrits en sciences humaines et sociales (SHS) et évolution

En 2014-2015, près de **deux tiers des étudiants des hautes écoles suisses** (doctorants inclus) étaient inscrits en sciences humaines et sociales (SHS)¹. Ce pourcentage demeure stable depuis 10 ans. Si l'on considère l'évolution sur une période plus longue au cours de ces dernières années, la **part des étudiants inscrits en SHS a légèrement diminué dans les universités**, tandis qu'elle a **sensiblement augmenté dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques**².



Avec près de deux tiers des étudiants inscrits dans ce type de cursus, les **SHS** sont particulièrement bien représentées **à tous les niveaux de formation**, à l'exception du niveau doctorat. La part des SHS au niveau doctorat, qui s'élève à environ 40 pour cent, est nettement inférieure à celle relevée dans les autres niveaux de formation.

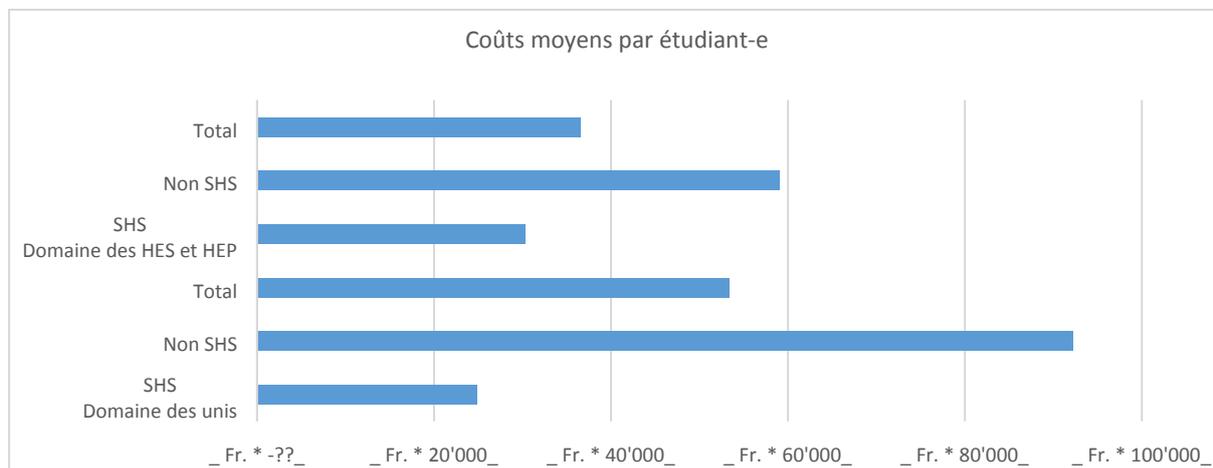


¹ Les sciences humaines et sociales englobent ici toutes les disciplines des deux domaines, les sciences du droit et les sciences économiques y sont également intégrées.

² Toutes les données chiffrées mentionnées ici – sauf indication contraire – sont issues de l'Office fédéral de la statistique et peuvent être consultées sur le site Internet de l'OFS (<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index.html>).

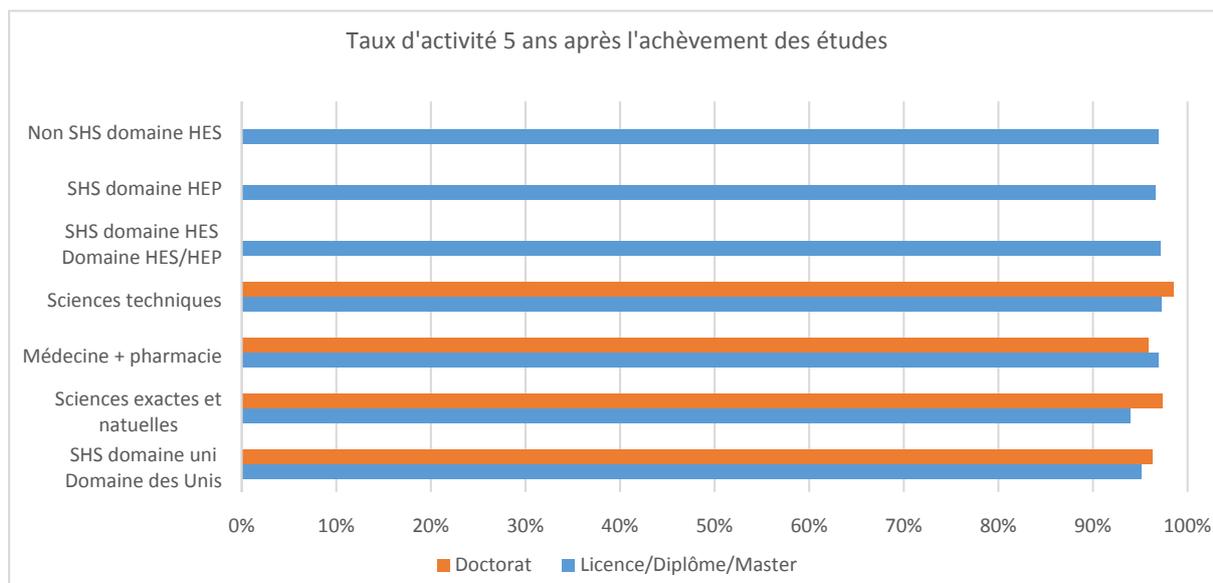
2. Les coûts de la formation en SHS par rapport aux autres cursus

Les coûts des SHS dans les hautes écoles universitaires sont proportionnellement de 40 pour cent inférieurs si l'on tient compte du nombre d'étudiants. Les coûts générés par un-e-étudiant-e en SHS sont en moyenne deux tiers moins élevés que ceux des autres étudiants (coûts de 50 pour cent inférieurs dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques).



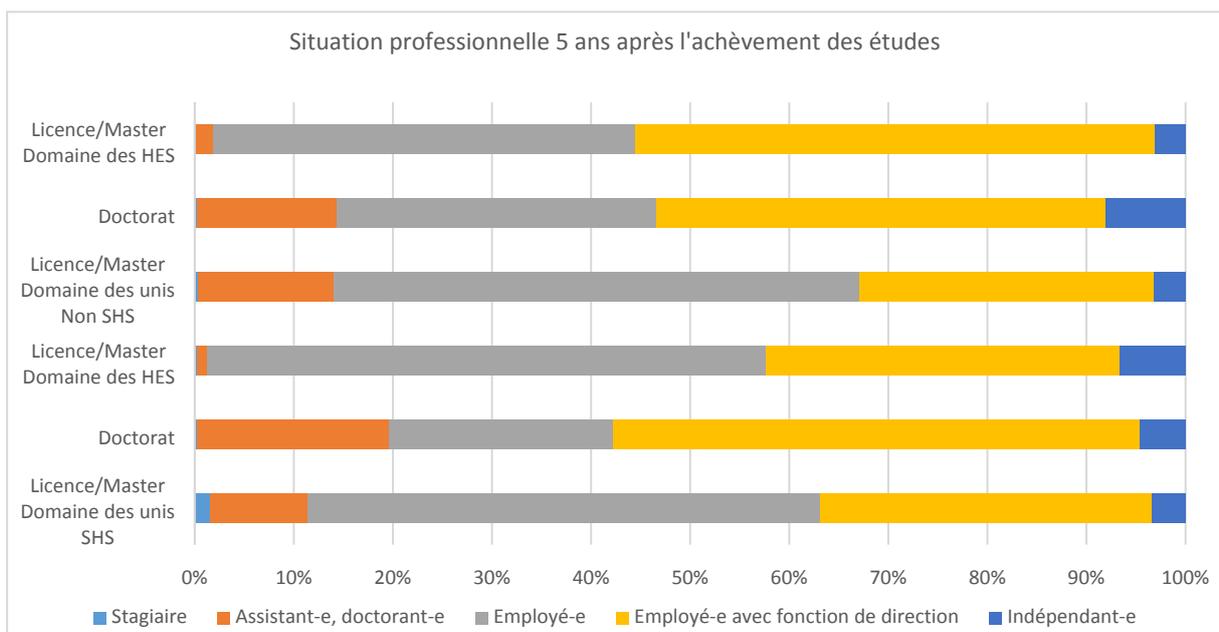
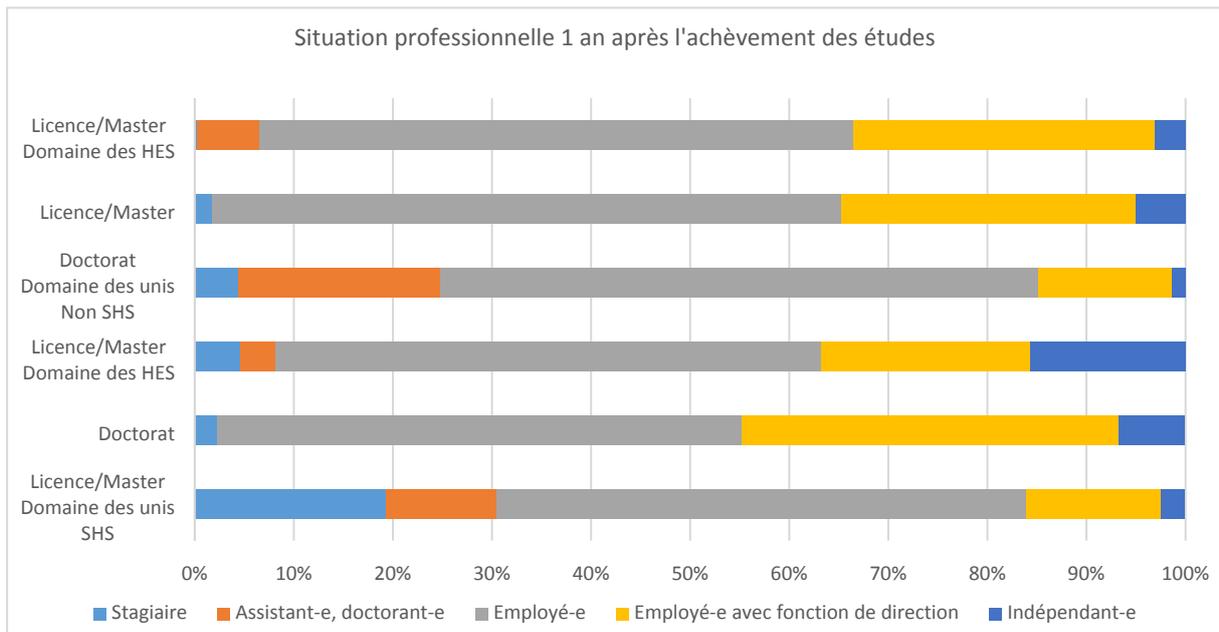
3. Transition vers le marché du travail

Le taux d'activité des étudiants en SHS à l'issue de leur cursus – quelle que soit la discipline considérée – est largement plus élevé que la valeur moyenne relevée pour l'ensemble de la population suisse (70 %). Il n'existe pas de différence notable ici entre les diverses disciplines, ni un an après la fin des études, ni cinq ans après :



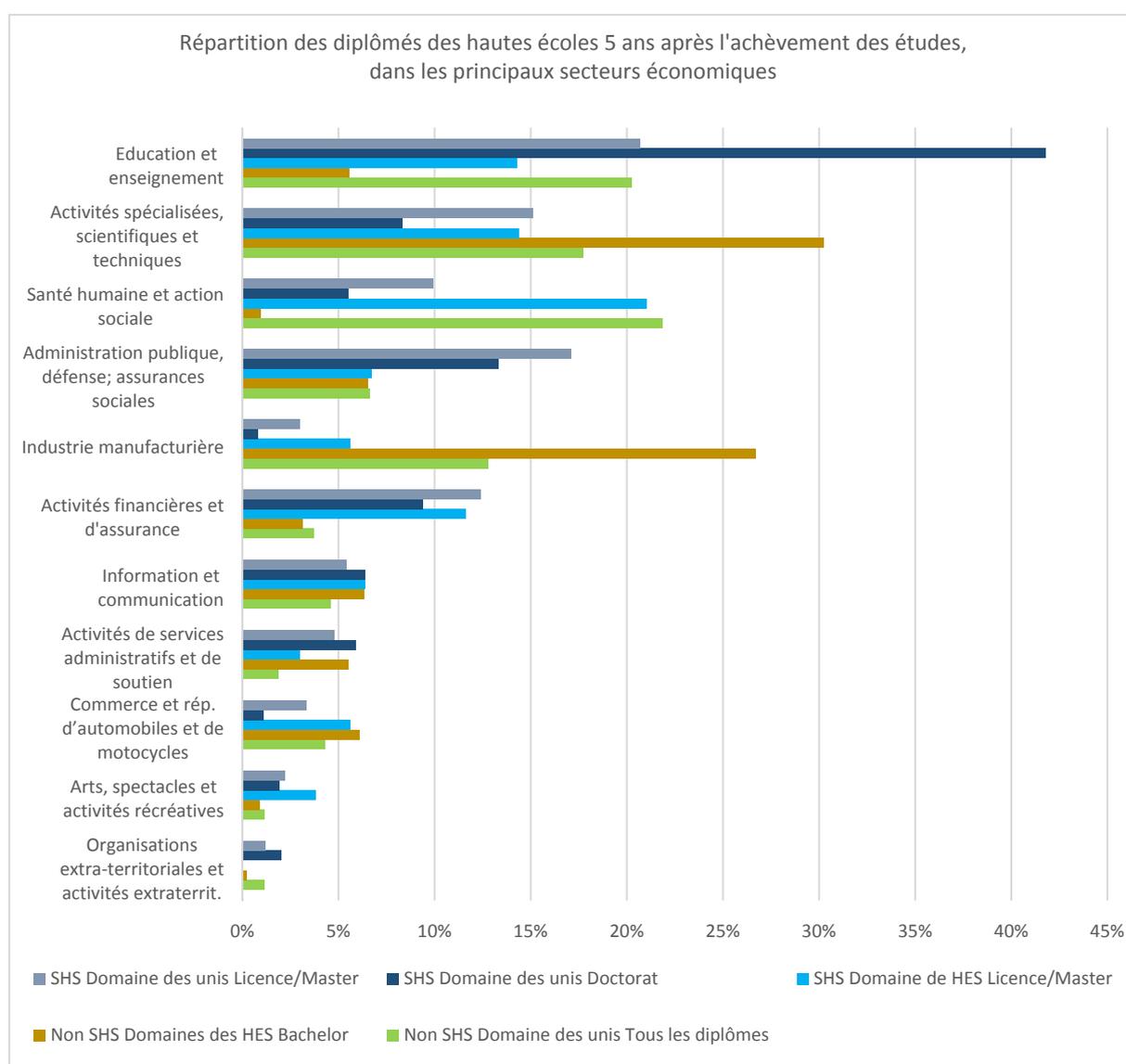
Comme en témoignent les deux illustrations ci-après, les SHS trouvent parfaitement leur place sur le marché du travail. Le nombre relativement important de stagiaires ayant obtenu une licence / un master dans le domaine des SHS révèle que ce cursus d'études n'est pas en soi une formation

professionnelle mais permet d'acquérir **des compétences de base indispensables**. Les stages assurent la transition vers une carrière professionnelle réussie : **cinq ans après la fin des études**, la part des stagiaires accuse une forte baisse, tandis que la part des **salariés assurant une fonction de direction** est en nette augmentation. De manière générale, on peut observer que les étudiants ayant suivi un cursus de SHS à l'université occupent plus souvent des **postes de direction** que les étudiants issus d'autres disciplines. Les étudiants ayant achevé un cursus de SHS dans une haute école spécialisée exercent quant à eux plus fréquemment une **activité indépendante** que leurs homologues venus d'autres disciplines.



4. Secteurs économiques

Si l'on considère les différents secteurs économiques dans lesquels travaillent les étudiant-e-s ayant achevé un cursus d'études en SHS, on obtient une image assez homogène quel que soit le type de diplôme obtenu (master ou diplômes équivalents, doctorat ou diplôme HES). Comparativement aux autres étudiant-e-s sortant de l'université, les diplômé-e-s en SHS se tournent plus fréquemment vers les domaines suivants : « éducation et enseignement », « administration publique, défense, assurances sociales » ou « prestations de services dans les secteurs de la finance et de l'assurance ». Le préjugé selon lequel les diplômé-e-s en SHS trouveraient surtout du travail dans le secteur de l'administration publique n'a aucun fondement, si l'on considère les données réelles du terrain. Ainsi, cinq ans après la fin de leurs études, seuls 6,7 à 17,1 pour cent (en fonction du type de diplôme obtenu) des étudiants en SHS trouvent effectivement un emploi dans ce secteur. Le pourcentage d'étudiants en SHS travaillant dans la branche de l'éducation et de l'enseignement est beaucoup plus élevé. Il est un peu plus faible dans le secteur de la finance.



5. Pénurie de personnel qualifié

Secteurs d'activité	Actifs employés dans des métiers supposés être en pénurie de personnel qualifié
Management	23 %
Administration, finance et droit	15 %
Santé	13 %
Enseignement et culture	13 %
Technologie et informatique (MINT)	13 %
Autres	23 %

Le SECO a récemment publié une étude complète sur le thème de la pénurie de personnel dans différents secteurs d'activité (disponible sous : <http://www.seco.admin.ch>, en allemand)³. Il est intéressant de constater que si les domaines MINT sont souvent au cœur des débats publics en la matière, ce ne sont pas dans ces secteurs que se font ressentir les plus **importantes** pénuries de personnel mais dans les **domaines d'activité comme le management ou la finance, domaines dans lesquels les SHS sont traditionnellement très fortement représentées**.

6. Utilité des SHS dans une société de services

Par le passé, les sciences humaines et sociales ont contribué à de grandes avancées sociales. Les **bases même de l'État-providence et de la protection sociale** sont nées de travaux de recherche en SHS.

Il serait faux toutefois de limiter l'utilité des sciences humaines et sociales aux progrès accomplis dans le passé. Ces disciplines continuent à jouer un rôle prépondérant dans la **résolution des problèmes actuels et à venir**. Les compétences spécialisées que ces sciences intègrent – en particulier sur le plan de la mise en œuvre et du transfert – peuvent contribuer de manière décisive à relever les défis majeurs qui se posent dans les domaines du changement climatique, de l'environnement, de la globalisation, de la violence et de la cohésion sociale. En développant différentes **innovations sociales**, les sciences humaines et sociales sont à l'origine de nouvelles idées, services et modèles de gestion et de développement qui contribuent de façon cruciale à répondre à ces défis et à la mise au point de nouveaux modèles économiques. L'apprentissage tout au long de la vie, la créativité face à un budget restreint ainsi que le maintien de la qualité de vie sont ici au cœur de la réflexion. « En modifiant les systèmes, les innovations sociales apportent une réponse aux défis qui se posent à la société. Ce faisant, elles peuvent aussi générer une véritable plus-value économique »⁴.

³ Raisons évoquées susceptibles d'expliquer la pénurie de personnel qualifié : l'impossibilité de trouver des personnes compétentes pour les différents types de missions de la profession, l'immigration et le nombre de postes vacants supérieur à la moyenne, le recul du taux de chômage et la progression du taux d'activité professionnelle ces dix dernières années.

⁴ Étude FNS de WIRE sur la signification de l'innovation sociale dans la recherche et la pratique, Berne 2014 : 37.

7. Annexe

7.1 Effectif des étudiants en SHS

<i>Universités</i>	<i>1990-1991</i>	<i>1995-1996</i>	<i>2000-2001</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	
<i>Nombre d'étudiants total</i>	85 940	88 243	96 673	112 375	131 497	142 164	143 961	
<i>Nombre d'étudiants en SHS</i>	51 226	51 566	58 632	69 222	77 771	82 047	82 488	
<i>Étudiants SHS en %</i>	59,6%	58,4%	60,6%	61,6%	59,1%	57,7%	57,3%	
<i>Hautes écoles spécialisées et pédagogiques</i>			<i>1997-1998</i>	<i>2000-2001</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<i>Nombre d'étudiants total</i>			4876	25 137	54 140	75 035	87 291	89 656
<i>Nombre d'étudiants en SHS</i>			1839	14 387	39 380	58 434	68 422	70 331
<i>Étudiants SHS en %</i>			37,7%	57,2%	72,7%	77,9%	78,4%	78,4%
<i>Total</i>				<i>2000-2001</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
<i>Nombre d'étudiants total</i>				121 810	166 515	206 532	229 455	233 617
<i>Nombre d'étudiants en SHS</i>				73 019	108 602	136 205	150 469	152 819
<i>Étudiants SHS en %</i>				59,9%	65,2%	65,9%	65,6%	65,4%

<i>Universités (2014-2015)</i>	<i>Bachelor</i>	<i>Licence/Diplôme/Master</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Formation initiale et continue / Autres</i>	<i>Total</i>
<i>Nombre d'étudiants total</i>	71 552	41 364	23 697	7348	143 961
<i>Nombre d'étudiants en SHS</i>	43 409	24 853	9167	5059	82 488
<i>Étudiants SHS en %</i>	60,7%	60,1%	38,7%	68,8%	57,3%
<i>Hautes écoles spécialisées et pédagogiques (2014-2015)</i>	<i>Bachelor</i>	<i>Licence/Diplôme/Master</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Formation initiale et continue / Autres</i>	<i>Total</i>
<i>Nombre d'étudiants total</i>	67 931	14 223	0	7502	89 656
<i>Nombre d'étudiants en SHS</i>	51 117	12 845	0	6369	70 331
<i>Étudiants SHS en %</i>	75,2%	90,3%		84,9%	78,4%
<i>Total (2014-2015)</i>	<i>Bachelor</i>	<i>Licence/Diplôme/Master</i>	<i>Doctorat</i>	<i>Formation initiale et continue / Autres</i>	<i>Total</i>
<i>Nombre d'étudiants total</i>	139 483	55 587	23 697	14 850	233 617
<i>Nombre d'étudiants en SHS</i>	94 526	37 698	9167	11 428	152 819
<i>Étudiants SHS en %</i>	67,8%	67,8%	38,7%	77,0%	65,4%

7.2 Coûts de formation

Coûts 2013

Coûts Univ. Total	CHF	7 584 603 525
Coûts Univ. SHS	CHF	2 041 995 568
Coûts Univ. SHS en %		26,9%
Coûts HES Total	CHF	2 544 623 628
Coûts HES SHS	CHF	1 '430 350 519
Coûts HES SHS en %		56,2%
Coûts HEP Total	CHF	643 753 232
Coûts HEP SHS	CHF	643 753 232
Coûts HEP SHS en %		100%
Coûts Total		10 772 980 385
Coûts SHS Total		4 116 099 320
Coûts SHS Total en %		38,2%

Coûts moyens par étudiant⁵

Universités	SHS	CHF	24 888
	Hors SHS	CHF	92 225
	Total	CHF	53 358
Hautes écoles spécialisées et pédagogiques	SHS	CHF	30 313
	Hors SHS	CHF	59 053
	Total	CHF	36 526

⁵ Ces valeurs ont été calculées en tenant compte non seulement des coûts de formation mas aussi des coûts totaux générés dans les universités et hautes écoles.

7.3 Taux d'activité

Taux d'activité	1 an après la fin du cursus d'études*		5 ans après la fin du cursus d'études**	
	Licence/Diplôme/Master	Doctorat	Licence/Diplôme/Master	Doctorat
Universités				
Sciences humaines et sociales	94,3%	94,8%	95,8%	95,2%
Sciences économiques	97,2%	98,4%	95,8%	99,0%
Droit	91,9%	85,7%	92,8%	94,6%
SHS dans le domaine universitaire	94,6%	94,3%	95,1%	96,3%
Sciences exactes et sciences de la nature	91,7%	95,6%	94,0%	97,4%
Médecine et pharmacie	96,1%	95,3%	96,9%	95,9%
Sciences techniques	94,7%	96,3%	97,3%	98,5%
Hautes écoles spécialisées et pédagogiques				
SHS dans le domaine HES	94,1%		97,1%	***
SHS dans le domaine HEP	88,3%		96,6%	
Hors SHS dans le domaine HES et HEP	96,7%		97,0%	

* Première enquête auprès de la promotion 2012

** Deuxième enquête auprès de la promotion 2008

*** Niveau Bachelor (le niveau master n'existait pas)

7.4 Activité professionnelle des étudiants ayant achevé leur cursus d'études

Activité professionnelle	SHS			Hors SHS			
	Universités		Hautes écoles spécialisées	Universités		Hautes écoles spécialisées	
	Licence/Master	Doctorat	Licence/Master	Licence/Master	Doctorat	Licence/Master	
1 an après la fin du cursus d'études*	Stagiaire	19,3%	2,3%	4,6%	4,4%	1,8%	0,2%
	Assistant-e, doctorant-e	11,2%	0,0%	3,6%	20,4%	0,0%	6,2%
	Employé-e	53,4%	52,9%	55,1%	60,4%	63,6%	60,0%
	Employé-e avec fonction d'encadrement	13,6%	38,1%	21,0%	13,4%	29,6%	30,4%
	Indépendant-e	2,4%	6,6%	15,8%	1,4%	5,1%	3,1%
5 ans après la fin du cursus d'études **	Stagiaire	1,6%	0,3%	0,2%	0,4%	0,2%	0,1%
	Assistant-e, doctorant-e	9,8%	19,3%	1,1%	13,6%	14,1%	1,7%
	Employé-e	51,7%	22,6%	56,3%	53,1%	32,3%	42,6%
	Employé-e avec fonction d'encadrement	33,5%	53,2%	35,8%	29,7%	45,4%	52,5%
	Indépendant-e	3,4%	4,6%	6,6%	3,2%	8,0%	3,1%

* Première enquête auprès de la promotion 2012

** Deuxième enquête auprès de la promotion 2008 (dans le cadre de cette étude, le bachelor a été pris en compte à la place du diplôme de master dans les hautes écoles spécialisées)

7.5 Maintien dans l'emploi dans différents secteurs économiques des étudiants ayant achevé leur cursus

Secteurs économiques	1 an après la fin du cursus d'études						5 ans après la fin du cursus d'études				
	SHS			Hors SHS			SHS			Hors SHS	
	Universités		Hautes écoles spécialisées	Universités	Hautes écoles spécialisées		Universités		Hautes écoles spécialisées	Universités	Hautes écoles spécialisées
	Licence/Master	Doctorat	Licence/Master	Tous types de diplômes	Tous types de diplômes		Licence/Master	Doctorat	Licence/Master	Tous types de diplômes	Bachelor*
Agriculture, exploitation forestière, pêche	0,0%	0,0%	0,1%	0,1%	1,3%	0,0%	0,0%		0,5%	0,3%	
Exploitation minière, extraction de pierres/terres	0,1%	0,0%		0,2%		0,1%	0,0%		0,0%		
Industrie de transformation et fabrication	2,3%	0,9%	3,9%	6,8%	26,5%	3,0%	0,8%	5,6%	12,8%	26,7%	
Approvisionnement en énergie	0,1%	0,0%	0,2%	0,4%	0,7%	0,5%	0,8%	0,5%	0,8%	0,6%	
Approvisionnement en eau ; évacuation des eaux usées, élimination des déchets et traitement des pollutions environnementales	0,1%	0,0%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%	0,5%	0,2%	0,1%	0,4%	
Industrie du bâtiment / BTP	0,1%	0,0%	0,2%	0,4%	2,2%	0,0%	0,0%	0,5%	0,4%	2,6%	
Commerce ; maintenance et réparation automobile	2,3%	0,3%	2,6%	4,4%	4,7%	3,3%	1,1%	5,6%	4,3%	6,1%	
Transport et entreposage	1,2%	0,3%	1,8%	1,4%	0,7%	1,3%	1,5%	1,9%	1,0%	1,6%	
Hôtellerie / hébergement et restauration	1,5%	0,7%	1,1%	1,5%	0,3%	0,9%	0,9%	1,4%	0,0%	0,3%	
Information et communication	6,6%	3,4%	5,5%	5,2%	5,1%	5,4%	6,4%	6,4%	4,6%	6,4%	
Prestations de services financiers et d'assurance	3,3%	0,9%	3,7%	1,6%	1,5%	12,4%	9,4%	11,6%	3,7%	3,2%	
Activités foncières et immobilières	0,4%	0,0%	0,3%	0,3%	0,0%	0,3%	0,0%	0,9%	0,5%	0,4%	
Activités indépendantes, scientifiques et techniques	8,5%	6,4%	8,7%	18,6%	32,1%	15,1%	8,3%	14,4%	17,7%	30,2%	

Autres activités économiques de services	1,8%	0,3%	1,8%	2,6%	0,6%	1,5%	0,0%	2,1%	0,6%	1,9%
Administration publique, défense ; assurances sociales	11,0%	7,4%	6,0%	5,7%	4,5%	17,1%	13,3%	6,7%	6,6%	6,5%
Éducation et enseignement	31,3%	55,2%	38,0%	23,9%	13,1%	20,7%	41,8%	14,3%	20,3%	5,6%
Santé et action sociale	14,0%	11,6%	4,7%	21,4%	2,1%	9,9%	5,5%	21,0%	21,9%	1,0%
Arts, spectacles et activités de divertissement	5,0%	6,1%	17,3%	2,6%	0,1%	2,2%	1,9%	3,8%	1,2%	0,9%
Autres activités de services	7,0%	4,3%	3,6%	1,8%	4,5%	4,8%	5,9%	3,0%	1,9%	5,5%
Particuliers employant du personnel de maison ; fabrication de marchandises et activités de services par des particuliers pour leurs besoins propres sans secteur déterminé	0,1%	0,0%		0,0%					0,1%	
Organisations et corporations extraterritoriales	3,3%	2,1%	0,1%	0,9%	0,1%	1,2%	2,0%		1,1%	0,2%
Autres			0,1%	0,1%	0,0%					