

## DORE 2008

### Forschungsprojekte Projets de recherche

Nr. No	Titel des Projekts Titre du projet	Gesuchstellende Requérant-e-s	Hochschule Haute École
117864	Brennpunkt Theater mit nicht professionellen Darsteller/innen	Heimberg Liliana	Departement Darstellende Künste – Theater, Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich
119999	Articolazioni e morfologia dei bocchini negli ottoni: Tromba, trombone e corno	Zicari Massimo Fratelli Diego Ghirlanda Loren  Graf Andrea	Conservatorio della Svizzera Italiana, SUPSI, Lugano  Dipartimento Technologie Innovative SUPSI, Manno
120033	Pflegerische Beratung von EpilepsiepatientInnen und ihren Familien	Mahrer Imhof Romy Imhof Lorenz	Institut Pflege, Departement Gesundheit, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Winterthur
120089	Bilinguismus und Berufsprofessionalität an zweisprachigen Lehrerbildungsinstitutionen (am Beispiel der PH Wallis)	Metry Alain Schnidrig Bernhard	Pädagogische Hochschule Wallis , Brig
120125	Alt werden im Straf- und Massnahmenvollzug	Gurny Ruth	Departement Soziale Arbeit, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Dübendorf
120137	Les passerelles entre les usagers de l'ORIPH et le marché du travail	Antonin-Tattini Véronique Pasche Geneviève	Institut Santé & Social, HES-SO Valais/Wallis, Sion
120155	Ruhestand in der Schweiz: Eine Herausforderung an Integration und Sprache	Manchen Spörri Sylvia	Institut für Sprache in Beruf und Bildung, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Winterthur
120167	Problèmes d'écriture des élèves en difficultés d'apprentissage et pratiques différenciées d'enseignement du texte argumentatif	Mabillard Jean-Paul Tobola Couchepin Catherine	Haute Ecole Pédagogique du Valais, St-Maurice
120211	Inklusion durch vorübergehenden Ausschluss? Eine qualitative Untersuchung von Time-out-Klassen	Brüggen Susanne Maeder Christoph	Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen

<b>Nr. No</b>	<b>Titel des Projekts Titre du projet</b>	<b>Gesuchstellende Requérant-e-s</b>	<b>Hochschule Haute École</b>
120214	Fidélité, validité et sensibilité d'une version française du Wolf Motor Function test	Bürge Elisabeth	Filière physiothérapie, Haute École de Santé Genève, HES-SO, Carouge
120223	Alter und Behinderung: Institutionelle Konzepte und private Netzwerke	Zwicky Heinrich	Departement Soziale Arbeit, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Dübendorf
120234	L'évaluation d'une technique d'entretien visant à améliorer l'accueil et le pronostic des patients en psychose aiguë	Stantzios Alexia Bangerter Giles	Haute école cantonale vaudoise de la santé, HES-SO, Lausanne Haute Ecole de Santé La Source, HES-SO, Lausanne
120274	La dislessia, un disturbo specifico dell'apprendimento: rappresentazioni degli insegnanti e diffusione nelle scuole della Svizzera italiana	Leoni Fabio Tocchetto Feliciano	Alta Scuola Pedagogica, Locarno
120296	Bilancio critico sull'introduzione dei sistemi di gestione della qualità negli istituti per adulti mentalmente disabili in Ticino	Mainardi Michele Gandolfi Alberto	Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali, SUPSI, Manno
120298	Effets du drainage lymphatique manuel (DLM) chez les patient-e-s opéré-e-s d'une prothèse totale de genou (PTG)	Pichonnaz Claude Bassin Jean-Philippe	Filière physiothérapeute, Haute École Cantonale Vaudoise de la Santé, HES-SO, Lausanne
120303	Phono-Monographie - Jazz at the Philharmonic, Zürich 1960	Schüssler Martin	Hochschule Luzern – Musik, HSLU, Luzern
120314	Le rôle du mouvement ouvrier dans la mise en place de l'assurance chômage en Suisse: 1924-1982	Tabin Jean-Pierre	Ecole d'études sociales et pédagogiques, Haute école de travail social et de la santé, HES-SO, Lausanne
120359	Phono-Monographie - Lucerne Festival Academy 2008	Schüssler Martin	Hochschule Luzern – Musik, HSLU, Luzern
120383	Wie von Geisterhand: Digitalisierung und Analyse von Papierrollen für Reproduktionsklaviere und verwandte Instrumente	Brotbeck Roman	Hochschule der Künste HKB, BFH, Bern
120423	Gestion des ajustements de l'aide et soins: points de vue des traumatisés crâniens (TC) modérés à sévères et de leurs aidants principaux	Pasche Geneviève	Institut Santé & Social, HES-SO Valais/Wallis, Sion
120439	Jugendliche mit Migrationshintergrund im Übergang von der Schule in die (Berufs-)Ausbildung - eine qualitative Längsschnittstudie	Mey Eva	Institut WDF, Hochschule Luzern - Soziale Arbeit, HSLU, Luzern
120560	Les professionnels de l'action socio-sanitaire en institution ou cabinet privé face au suicide d'un client/patient: impact individuel, répercussions sur les pratiques professionnelles et modalités de gestion	Castelli Dransart Dolores Gutjahr Elisabeth	Haute école fribourgeoise de travail social, HES-SO, Givisiez
120629	Bedürfnisse und Vorstellungen bezüglich 'Integration im Quartier'. Eine videobasierte und praxisorientierte Untersuchung in den Quartieren Matthäus und St. Johann, Basel	Mäder Ueli Affentranger André	Hochschule für Soziale Arbeit Basel FHNW, Basel
120766	Frühe graphische Äusserungen im Kulturvergleich	Maurer Dieter	Institute for Art Education, Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich

<b>Nr. No</b>	<b>Titel des Projekts Titre du projet</b>	<b>Gesuchstellende Requérant-e-s</b>	<b>Hochschule Haute École</b>
120784	Literalitätsentwicklung in der Schuleingangsstufe	Schneider Hansjakob Bertschi-Kaufmann Andrea	Institut Forschung und Entwicklung Pädagogische Hochschule der FHNW, Aarau
120798	Le sculpture all'aperto della Città di Lugano: un progetto di conservazione programmata	Küng Andreas James Julian  Boissonnas Valentin	Dipartimento Ambiente, Costruzioni e Design, SUPSI, Canobbio  Haute école d'arts appliqués Arc, Filière conservation-restauration, HES-SO, La Chaux-de-Fonds
120799	eMotion - mapping museum experience - das psychogeografisch kartierte Museum	Tröndle Martin	Institut Design- und Kunstfor- schung, Hochschule für Gestaltung und Kunst, FHNW, Basel
120802	Investissement subjectif et distance dans les métiers de l'humain: comment les professionnels font-ils face à cette double injonction dans le quotidien de leur activité	Stroumza Boesch Kim Mezzena Sylvie  Seferdjeli Laurence	Haute école de travail social, HES-SO, Genève 4  Haute école de Santé de Genève, HES-SO, Genève
121818	Comportements alimentaires, sevrage de substances psycho-actives et risque de rechute	Kruseman Maaïke	Filière Diététique, Haute Ecole de Santé, HES-SO, Carouge
121852	Archiv des Ortes. Entwicklung von Sammelstrategien für ein fotografisches Archiv zur Raumentwicklung anhand der Graphischen Sammlung der NB	Görlich Ulrich	Institut für Gegenwartskünste, Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich
121858	Praxisstudie ambulanter Psychotherapie Schweiz	Grünwald Hugo	Departement Angewandte Psycho- logie, Zürcher Hochschule für Angewand- te Wissenschaften, ZFH, Zürich
121873	Angewandte Narration - Sachcomics: Ein Manual für das visuelle Erzählen in der Praxis	Hangartner Urs	Abt. FED-Design, Hochschule Luzern - Design & Kunst, HSLU, Luzern
122103	Portfolios in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Formen und Potentiale eines innovativen pädagogischen Mediums	Brosziewski Achim	Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen
122127	Stabilisierung der Triterpen-Naturharze	Wuelfert Stefan Buder Andreas	Konservierung und Restaurierung, Hochschule der Künste Bern, BFH, Bern
122156	Geschlechtsuntypische Studienwahl: Was hält Frauen vom Studium der Ingenieur- oder Informatikwissenschaften ab, und warum werden Männer nicht Primarlehrer?	Bieri-Buschor Chris- tine Berweger Simone	Abt. Entwicklung, Interaktion und Gesundheit, Pädagogische Hochschule Zürich, ZFH, Zürich
122185	Creating Belonging	Schade Sigrid	Institute for Cultural Studies in the Arts, Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich
122274	Die Erlebensqualität von Lernenden in integrativen und separativen Schulformen. Eine Untersuchung mit der Experience Sampling Method	Häfeli Kurt Tarnutzer Rupert Venetz Martin	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich

<b>Nr. No</b>	<b>Titel des Projekts Titre du projet</b>	<b>Gesuchstellende Requérant-e-s</b>	<b>Hochschule Haute École</b>
122410	L'évolution de la cognition sociale et des fonctions exécutives chez des enfants atteints d'autisme : étude longitudinale et comparative.	Thommen Evelyne	Ecole d'études sociales et pédagogiques, Haute école de travail social et de la santé, HES-SO, Lausanne
122451	Zur Lebenssituation höresehbehinderter und taubblinder Menschen in unterschiedlichen Lebensabschnitten	Adler Judith	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik, Zürich
122460	Bewahren besonderer Kulturgüter II: Bestandesaufnahme Schweiz	Luchsinger Katrin	Departement Kulturanalysen und –Vermittlung, Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich
122507	Archive, histoire, projet. Recherches sur les pratiques artistiques de l'archive	Margel Serge	Ecole Cantonale d'Art du Valais, HES-SO, Sierre
122528	Prototyp - Möbel in Design und Kunst	Huber Jörg	Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich
122540	Der Einfluss gruppenbasierter Anreize auf den Wissensaustausch in virtuellen Teams	Clases Christoph Rack Oliver	Institut für Kooperationsforschung und –entwicklung, Hochschule für Angewandte Psychologie, FHNW, Olten
122588	Menschen mit geistiger Behinderung als Täter und Opfer sexueller Gewalt im Strafrechtssystem	Niehaus Susanna	Kompetenzzentrum Sozialarbeit und Recht, Hochschule Luzern - Soziale Arbeit, HSLU, Luzern

## **Publikationen / Publications**

<b>Nr. No</b>	<b>Titel der Publikation Titre de la publication</b>	<b>Gesuchstellende Requérant-e-s</b>	<b>Hochschule Haute École</b>
119723	Eigenes Geld und fremdes Geld - Jugendliche zwischen finanzieller Abhängigkeit und Mündigkeit	Streuli Elisa Steiner Oliver	Institut Kinder- und Jugendhilfe, Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW, Basel

## Wissenschaftliche Tagungen Journées scientifiques

120947	L'interculturalisation, que signifie cette notion pour les lieux de formation et de pratique professionnelle santé-social	Graber Myriam	Haute Ecole de Santé Arc, HES-SO, Neuchâtel
121134	Qualitative research symposium for allied health professionals and workshop for research projects	Schoeb Veronika	Filière physiothérapeutes, Haute École Cantonale Vaudoise de la Santé, HES-SO, Lausanne
121216	Creating New Realities Today	Wiedmer Martin	Institut Design- und Kunstforschung, Hochschule für Gestaltung und Kunst, FHNW, Basel
121217	Symposium I: La Grande Ecurie - Erforschung und Rekonstruktion der Instrumente und ihres Repertoires am französischen Hof	Drescher Thomas	Schola Cantorum Basiliensis, Musik-Akademie der Stadt Basel, FHNW, Basel
121218	SCHMERZ. Internationale Séance mit Musik, Kunst, Wissenschaft, Performance und Literatur	Caduff Corina	Zürcher Hochschule der Künste, Zürcher Fachhochschule, ZFH, Zürich
121219	Frühe Literalität als lebensweltliche Praxis: (schrift-)sprachliches Lernen 4- bis 8-jähriger Kinder	Isler Dieter	Fachbereich Deutsch / DaZ, Abteilung Sprachen, Pädagogische Hochschule Zürich ZFH, Zürich
121830	Seminaire Archives, projets	De Ribaupierre Claire	Ecole Cantonale d'Art du Valais, HES-SO, Sierre
122769	Regroupement familial des ascendants: enjeux et perspectives pour les interventions professionnelles	Bolzman Claudio	Centre de recherche sociale, Haute école genevoise de travail social, HES-SO, Genève
123364	Aufgabenorientierte und -differenzierte Erfassung von Schreibfähigkeiten	Sturm Afra	Institut Forschung und Entwicklung Pädagogische Hochschule der FHNW, Aarau
123366	Professionnels socio-sanitaires et usagers en situation de précarité: la clinique au quotidien de la question sociale	Lanza Danièle	Haute Ecole de Santé de Genève, HES-SO, Genève
123368	Journée scientifique de la HECVSanté - Eloge de la différence	Borloz Thierry	Haute école cantonale vaudoise de la santé, HES-SO, Lausanne
123755	Kommunikation durch Blicke - Kooperation zwischen Forschenden aus Wissenschaft und Kunst	Reichert Dagmar	Institut für Gegenwartskünste, Zürcher Hochschule der Künste ZFH, Zürich
123793	Cooler Mädchen - starke Jungs / Aspekte genderkompetenten Handelns von Lehrpersonen	Zumwald Bea	Kompetenzzentrum Forschung, Entwicklung und Beratung, Pädagogische Hochschule des Kt. St.Gallen, St. Gallen
123794	Männer an Fachhochschulen - Perspektiven für die Forschung	Ramsauer Nadja	Fachstelle Gender Studies, Zürcher Hochschule Winterthur, ZFH, Winterthur
123904	Entwicklung und Lernen junger Kinder	Vogt Franziska	Institut für Lehr- und Lernforschung, Kompetenzzentrum für F, E & B, Pädagogische Hochschule des Kt. St. Gallen, St. Gallen

<b>Nr. No</b>	<b>Titel der Tagung Titre de la journée scientifique</b>	<b>Gesuchstellende Requérant-e-s</b>	<b>Hochschule Haute École</b>
123958	Diskriminierung: einfach - doppelt - mehrfach?	Jurt Luzia	Institut Integration u. Partizipation, Hochschule für Soziale Arbeit, FHNW, Olten
123959	Le toucher: expérience, connaissance, thérapie	Dunand Jacques	Haute Ecole de Santé de Genève, HES-SO, Genève
123961	Der Weg musikalischer Ideen	Emmenegger Claudia	Institut Forschung & Entwicklung, Hochschule Luzern – Musik, HSLU, Luzern
123962	Cambiamento del lavoro e social risk management: quale formula di impresa sociale per gestire i nuovi rischi di esclusione lavorativa e sociale?	Crivelli Luca	Dipartimento Scienze Aziendali e Sociali, SUPSI, Manno
123979	Job coach placement	Pasche Geneviève	Institut Santé & Social, HES-SO Valais/Wallis, Sion
123982	Assessments	Kool Jan	Institut für Physiotherapie, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Winterthur
124047	Foreign Language Medium Studies in Tertiary Education: Opportunity for Language and Gateway to European Mobility	Agius William	Institut für Sprache in Beruf und Bildung ISBB, Angewandte Linguistik, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Winterthur
124183	Monitoring Scenography 2: Space and Truth / Raum und Wahrheit	Brejzek Thea	Institut für Design und Technologie, IDT, Zürcher Hochschule der Künste, ZFH, Zürich
124184	Erfolgreiche KlientInnenzentrierte Praxis	Struchen Cornelia	Institut für Ergotherapie, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften, ZFH, Winterthur
124185	Kompetenzmodelle und Bildungsstandards: Aufgaben für die naturwissenschaftsdidaktische Forschung	Labudde Peter	Zentrum Naturwissenschafts-Technikdidaktik, Institut Forschung & Entwicklung, Pädagogische Hochschule, FHNW, Basel
124187	Identité infirmière, de la pratique aux sciences. Entre idéal et réalités.	Haberey-Knuessi Véronique	Haute Ecole de Santé Arc, HES-SO, Neuchâtel

**Kurse für den wissenschaftlichen Nachwuchs**  
**Cours destinés à la relève scientifique**

<b>Nr. No</b>	<b>Titel des Kurses Titre du cours</b>	<b>Gesuchstellende Requérant-e-s</b>	<b>Hochschule Haute École</b>
121220	Qualitative Zugänge zu früher Literalität	Hollenweger Judith Eriksson-Hotz Brigit Künzli Sibylle  Vogt Franziska	Departement Forschung und Entwicklung, Pädagogische Hochschule Zürich ZFH, Zürich  Institut für Lehr- und Lernforschung, Pädagogische Hochschule, St. Gallen
121222	Methoden empirischer Forschung für Nachwuchswissenschaftler - Kurs für Fortgeschrittene	Husfeldt Vera Schneider Hansjakob  Kübler Markus  Maeder Christoph	Institut Forschung und Entwicklung, Pädagogische Hochschule der FHNW, Aarau  Pädagogische Hochschule, Schaffhausen  Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen
121223	Methoden empirischer Forschung für Nachwuchswissenschaftler: Kurs für Einsteigende	Husfeldt Vera Schneider Hansjakob  Brüggen Susanne Keller Kathrin  Kübler Markus	Institut Forschung und Entwicklung Pädagogische Hochschule der FHNW, Aarau  Pädagogische Hochschule Thurgau, Kreuzlingen  Pädagogische Hochschule, Schaffhausen

17.09.2008