

19. Januar 2017 – COM

Transformation schulischen Wissens seit 1830

Kontakte nach Sprachregion

1. Französische Schweiz

Transformation schulischen Wissens in den Schulfächern Französisch, Deutsch und Geschichte der Westschweiz (1830-2010), Universität Genf

Leitung Teilprojekt A:

Prof. Dr. Rita Hofstetter, rita.hofstetter@unige.ch, +41 22 379 91 86

Prof. Dr. Bernard Schneuwly, bernard.schneuwly@unige.ch, +41 22 379 98 39

2. Tessin

Die Entwicklung der Lehrpläne, der politischen Bildung und des muttersprachlichen Unterrichts im Kanton Tessin (1830-2010), Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)

Leitung Teilprojekt B: Prof. Dr. Wolfgang Sahlfeld, wolfgang.sahlfeld@supsi.ch, +41 76 44 89 141

3. Deutschschweiz

- Lehrpläne in der deutschsprachigen Schweiz seit 1830 – Inhalte und Konstruktionsprinzipien schulischen Wissens im Wandel, Universität Zürich

Leitung Teilprojekt C: Prof. Dr. Lucien Criblez, lcriblez@ife.uzh.ch, +41 44 634 27 31

Dr. Karin Manz, kmanz@ife.uzh.ch, +41 44 634 27 25

- Deutsch und Französisch in der Volksschule der deutschsprachigen Schweiz (seit 1830), Pädagogische Hochschule FHNW

Leitung Teilprojekt D: Prof. Dr. Claudia Crotti, Prof. Dr. Daniel Wrana, Prof. Dr. Thomas Lindauer

Schulfach Französisch: Claudia Crotti, claudia.crott@phfhnw.ch, +41 61 925 77 60

Schulfach Deutsch: Thomas Lindauer, thomas.lindauer@fhnw.ch, +41 56 202 80 05

- Historisch-politische Bildung in Deutschschweizer Lehrmitteln seit 1830, Pädagogische Hochschule Zürich

Leitung Teilprojekt E: Prof. Dr. Sabina Brändli, sabina.braendli@phzh.ch,

+41 43 305 60 98