

Jugendlicher Vandalismus: Motive, Anlässe, Prävention

Les jeunes et le vandalisme: motives, raisons et prévention

Projektverantwortliche

Prof. Dr. phil. August Flammer, PD Dr. Werner Wicki

Zusammenfassung

In einer Interventionsstudie füllten 396 11- bis 18-jährige Jugendliche der Sekundarstufe I je einen Vandalismusfragebogen und einen Test zur sozialen Perspektivenübernahme in einem Prä- und einem Posttest aus. Die Schülerinnen und Schüler der Experimentalgruppe (n = 235) führten zwischen Prä- und Posttest ein Trainingsprogramm durch, welches auf der Methode des Rollenspiels basierte. Die Schülerinnen und Schüler der Kontrollgruppe (n = 161) führten kein solches Programm durch. Es zeigte sich, dass sich das vandalistische Verhalten der Jugendlichen in der Experimentalgruppe aufgrund der Intervention signifikant reduzierte, während die vandalistischen Einstellungen nicht günstig beeinflusst werden konnten. Zudem zeigte sich, dass Jugendliche, die öfters vandalisierten, auch vermehrt aggressives und antisoziales Verhalten angaben. Im Weiteren wurden die Prävalenzen, der Einfluss von ökologischen Variablen und die vandalistischen Motive untersucht sowie der Zusammenhang zwischen vandalistischem Verhalten, vandalistischen Einstellungen und der sozialen Perspektivenübernahmefähigkeit erfasst.

Publikationen

Gutzwiller-Helfenfinger, Eveline / Flammer, August / Wicki, Werner (2000), Jugendlicher Vandalismus: Motive, Anlässe, Prävention. Forschungsbericht 2000 - 2. Psychologisches Institut der Universität Bern (Schlussbericht). Bezug bei: Frau B. Balmer, Institut für Psychologie, Muesmattstr. 45, CH-3000 Bern 9

Helfenfinger, E. / Flammer, A. (1998), 'Stepping into another person's shoes' - Social perspective coordination: The development of a new instrument. Poster presented at 15th Biennial ISSBD-Meetings, July 1-4, 1998. University of Berne: Department of Psychology.

Gutzwiller-Helfenfinger, E. / Flammer, A. (1999), 'Again Stepping into another person's shoes'- First Results of Social Perspective-taking in Adolescents. Poster presented at the 6th conference of the Swiss Society of Psychology, 23.9.-25.9.1999 University of Berne: Department of Psychology.

Gutzwiller-Helfenfinger, E. / Flammer, A. / Wicki, W. (2000), Soziale Perspektivenübernahme und Jugendlicher Vandalismus: Je mehr, desto weniger? Poster präsentiert am 42. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie vom 24. bis 28. September 2000 in Jena. Institut für Psychologie der Universität Bern.

Kontakt

Prof. Dr. phil. August Flammer, Institut für Psychologie, Bern
lic. phil. Eveline Gutzwiller-Helfenfinger, Therwil
e-mail helfen@psy.unibe.ch