

# **Prévention de l'extrémisme de droite et de la violence ethnicisée dans les écoles. Une étude d'intervention en vue de l'évaluation des mesures de formation continue pour le corps enseignant en Suisse**

Fritz Oser

**Le projet contribue à la prévention de l'extrémisme de droite et de la violence ethnicisée dans des écoles suisses. Il vise l'analyse de fragments narratifs (schémas mentaux) dans le contexte de modes de pensée et d'action xénophobes et excluants, l'élaboration de mesures de formation continue spécifiques au thème pour le corps enseignant et l'évaluation d'interventions dans les écoles.**

**Contexte, problématique:** Les enseignants/es sont souvent dépassés par les exigences inhérentes à la maîtrise de classes hétérogènes en termes d'ethnies, en particulier lors de menaces d'escalades de conflits ethniques à l'école et lorsque des jeunes attirent l'attention par des convictions et modes de comportement racistes. Jusqu'à présent en Suisse, la formation pédagogique ne comportait que des amorces de concepts et de programmes concrets de formation et perfectionnement portant sur ces thèmes. Le projet s'intéresse à la prévention et aux interventions face à des formes de communication et de pensée xénophobes dans le quotidien scolaire, développe des concepts destinés au corps enseignant et analyse leur mode d'action à travers la modification des schémas narratifs des élèves. Le but est de rendre les enseignantes et enseignants aptes à une gestion adéquate des situations conflictuelles et de la xénophobie dans les écoles.

**Objectifs et méthodologie:** L'étude porte sur l'analyse de stéréotypes et de clichés de l'ennemi qui s'inscrivent dans un ensemble de narrations collectives ainsi qu'aux possibilités de les modifier à travers différentes stratégies d'intervention dans le quotidien scolaire. La mise en oeuvre de ces concepts dans les écoles fera l'objet d'une analyse et d'une évaluation à plusieurs niveaux. Dans le sens de la triangulation des méthodes, des approches quantitatives et qualitatives seront appliquées: questionnaires, interviews, discussions de groupe et observations de cours. L'étude d'intervention est quasiment expérimentale et inclut des enseignantes et enseignants ainsi que des élèves. Dans un premier temps, les pédagogues seront initiés aux aspects théoriques et méthodologiques de l'intervention au moyen de séminaires. Ensuite, les répercussions de différentes stratégies d'intervention seront analysées dans les classes et comparées entre elles suivant une méthode de test avant après et une évaluation qualitative du processus.

**Pertinence:** L'étude peut fournir une contribution scientifique à l'exploration de modes d'action de schémas narratifs, en expérimentant diverses manières de les aborder dans les écoles et de les comparer mutuellement. En outre, un programme de formation continue pour le corps enseignant sera appliqué, lequel se distingue tant par la transmission de connaissances scientifiquement fondées que par l'assimilation pratique de compétences antiracistes et interculturelles en vue de préparer les personnes concernées à la gestion de la violence d'extrême droite et de conflits ethniques dans la pratique professionnelle. Finalement, l'étude contribue à l'évaluation insuffisamment prise en compte de programmes d'intervention pour la prévention de l'extrémisme de droite, de la xénophobie et de la violence entre jeunes. Il sera possible d'en déduire de nouveaux standards pour la formation des enseignants/es.

Durée du projet: 1.2.2004–31.1.2007

Prof. Dr. Fritz Oser  
Departement Erziehungswissenschaften  
Lehrstuhl für Pädagogik und  
Pädagogische Psychologie  
Universität Freiburg  
Regina Mundi  
Rue Faucigny 2  
1700 Fribourg  
Tel. +41 (0) 26 300 75 59/62  
[fritz.oser@unifr.ch](mailto:fritz.oser@unifr.ch)

Contact  
Dr. Christine Riegel  
Universität Tübingen  
Institut für Erziehungswissenschaft  
[christine.riegel@uni-tuebingen.de](mailto:christine.riegel@uni-tuebingen.de)