

## **Etude mandatée par le Fonds national suisse: Sexes et encouragement de la recherche (GEFO)**

*En octobre 2006, le FNS a mandaté une étude sur les aspects genre et l'encouragement de la recherche. Cette étude vise, d'une part, à quantifier les taux de perte spécifiques au sexe (leaky pipelines) au cours de la carrière scientifique et à décrire l'évolution des carrières dans la relève scientifique et, d'autre part, à analyser le poids des facteurs internes et externes à la science dans les taux de perte spécifiques au sexe. Cette étude s'intéresse en particulier au rôle joué par la politique du FNS. Elle livrera au FNS des bases scientifiques pour planifier des mesures en faveur de l'égalité et pour tirer des conclusions en politique «genre» dans l'encouragement de la recherche.*

La relève scientifique des deux sexes (doctorants, postdoctorants, personnes préparant une habilitation) constitue le groupe cible de cette étude. La période soumise à investigation se situe entre 2002 et 2007 et comprend une perspective historique sur les taux de perte spécifiques au sexe. La proportion et les raisons des taux de perte spécifiques au sexe seront examinées dans cinq modules distincts à partir de perspectives différentes.

### **Module 1: Analyses du système d'information universitaire suisse (SIUS)**

Grâce à des analyses longitudinales basées sur des données individuelles, les informations livrées par le système d'information universitaire suisse (SIUS) permettront de calculer les taux de perte spécifiques au sexe au cours des phases correspondant au doctorat et à l'habilitation, et de déterminer la durée moyenne qui fut nécessaire à l'obtention d'un doctorat ou d'une habilitation durant les deux dernières décennies. Il sera aussi possible de quantifier l'immigration des doctorantes et doctorants étrangers dans les hautes écoles universitaires de Suisse (module 1).

### **Module 2: Module supplémentaire sur le sondage des diplômés**

Au printemps 2007, l'Office fédéral de la statistique interrogera une deuxième fois la volée 2002 des diplômés des hautes écoles (les personnes au bénéfice d'un premier diplôme universitaire et les titulaires d'un doctorat) sur le déroulement de leur carrière et leurs expériences professionnelles. Le formulaire de l'enquête contiendra un module supplémentaire avec des questions sur le thème de la carrière scientifique (processus de qualification scientifique et activités de recherche, intégration scientifique et soutien, prestations scientifiques et succès obtenus, etc.). Les jeunes chercheuses et chercheurs devront répondre aux questions relatives au soutien qu'ils ont demandé au FNS, que ce soit dans l'encouragement de personnes ou de projets. Il leur sera demandé de donner des renseignements sur le volume du soutien financier du FNS dans leur carrière. L'analyse de ces données permettra de décrire les carrières scientifiques et d'analyser plus clairement les taux de perte spécifiques au sexe et le rôle du FNS dans l'évolution d'une carrière scientifique.

### **Module 3: Système d'administration des requêtes du SNF**

L'analyse du système d'administration des requêtes du FNS permettra d'établir, lors du dépôt de la première requête (en tant que requérant principal ou corequérant) d'encouragement de projets, des profils-types des personnes et des demandes en fonction du sexe. Des analyses statistiques approfondies montreront d'éventuelles différences liées au sexe dans les biographies des requêtes adressées au FNS (module 3).

### **Module 4: Dossiers de requête**

Afin de définir d'autres différences attribuables au sexe, les curriculums (CV) et les listes de publications disponibles dans les profils personnels seront systématiquement saisis et évalués (analyse quantitative des dossiers) pour des groupes sélectionnés de requérantes et requérants retenus et non retenus.

### **Module 5: Entretiens**

Au moyen d'entretiens approfondis menés auprès de chercheuses et chercheurs des modules 2 et 3, les expériences subjectives de scientifiques sur leur carrière scientifique, leurs motivations et leurs arguments seront répertoriés et évalués. L'accent sera mis sur les expériences des interviewés avec les instruments du FNS dans l'encouragement de personnes et de projets. Cela mettra en lumière les facteurs qui contribuent à la réussite ou, au contraire, à l'échec d'une carrière scientifique.

Cette étude d'une durée de 21 mois est menée par une équipe constituée de collaborateurs de la Haute école pédagogique de Zurich (R.J. Leemann), du Bureau d'études de politique du travail et de politique sociale BASS (H. Stutz) et de l'Office fédéral de la statistique (Etudes auprès des diplômés, S. Schmidlin).

20 novembre 2006