

Orientierte Forschung

National Forschungsprogramme (NFP)
Fax +41(0)31 305 29 70
E-Mail nfp@snf.ch

NFP 33 Wirksamkeit unserer Bildungssysteme PNR 33 Efficacité de nos systèmes de formation

Projekte / Projets

Publikationen / Publications

Allal Linda, Régulation entre apprentissages spécifiques et complexes en situation scolaire: intégrer l'orthographe dans la production écrite

Allal Linda, Béatrix Köhler, Dominique Rieben, Laurence Rouiller, Yviane Saada-Robert, Madelon Wegmuller Edith, Apprendre l'orthographe dans le cadre de la production textuelle, Rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Allal Linda, Béatrix Köhler, Dominique Rieben, Laurence Rouiller, Yviane Saada-Robert, Madelon Wegmuller Edith, Texte schreiben und Rechtschreibung lernen, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 2000

Allal Linda, Béatrix Köhler Dominique, Rieben Laurence, Rouiller Barbey Yviane, Saada-Robert Madelon, Wegmuller Edith, Apprendre l'orthographe en produisant des textes. Editions Universitaires Fribourg, 2001, ISBN 2 8271 0903 4

Balthasar Andreas, Institutionen technischer Aus- und Weiterbildung als Kristallisationskerne innovativer Technikergemeinschaften

Balthasar Andreas, Vom Technologietransfer zum Netzwerkmanagement. Grundlagen zur politischen Gestaltung der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Industrie, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1998

Balthasar Andreas, Processus d'innovation et institutions de formation et de perfectionnement, Rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1998

Balthasar Andreas, Funktionen von Aus- und Weiterbildungsinstitutionen im Innovationsprozess, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1998

Bornscher Volker, Weiterbildung zwischen Markt und Staat – zur Wirksamkeit unterschiedlicher Ordnungsmodelle in der schweiz. Bildungsspirale

Aebi Doris, Weiterbildung zwischen Markt und Staat. Zur Wirksamkeit von Steuerungsprinzipien in der schweizerischen Bildungsspirale, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1995

Bronckart Jean-Paul, Les processus de transposition didactiques dans l'enseignement des langues vivantes: Des savoirs de référence aux pratiques éducatives

Bronckart Jean-Paul, Marschall Matthias, Plazaola Giger Itziar, Diskursanalytische Begriffe in Sprachlehrwerken: eine Untersuchung ihres didaktischen Transfers, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Bronckart Jean-Paul, Marschall Matthias, Plazaola Giger Itziar; Les concepts discursifs dans les manuels d'enseignement des langues: étude de leur transposition didactique, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Marschall Matthias, Plazaola Giger Itziar, Rosat Marie-Claude, Bronckart Jean-Paul, La transposition didactique des notions énonciatives dans les manuels d'enseignement des langues vivantes, Editions Universitaires Fribourg, 2000.

Buchmann Marlis, Berufliche Weiterbildung: Wer betreibt sie und was nützt sie?

Buchmann Marlis, König Markus, Li Jiang Hong, Sacchi, Stefan, Weiterbildung und Beschäftigungschancen, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Droz Rémy, Studienabbruch an schweiz. Hochschulen als Spiegel von Funktionslogiken

Galley Françoise, Droz Rémy, L'abandon des études universitaires : Des difficultés du métier d'étudiant, Fribourg, Editions Universitaires, 1999

Droz Rémy, Diem Markus, Galley Françoise, Kiener Urs, Meyer Thomas, L'abandon des études universitaires comme miroir de logiques de fonctionnement, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Diem Markus, Meyer Thomas, L'abandon des études du point de vue des étudiants: Résultats d'une enquête représentative auprès d'étudiants des hautes écoles, Neuchâtel, Office fédéral de la statistique, 1999

Diem Markus, Meyer Thomas, Studienabbruch aus der Sicht der Studierenden: Ergebnisse einer Repräsentativbefragung der Studierenden der Schweizer Hochschulen, Neuenburg, Bundesamt für Statistik, 1999

Meyer Thomas, Diem Markus, Droz Rémy, Galley Françoise, Kiener Urs, Hochschule - Studium - Studienabbruch: Synthesebericht zum Forschungsprojekt Studienabbruch an schweizerischen Hochschulen als Spiegel von Funktionslogiken, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Flammer August, Schulalltag und Belastung von Schülerinnen und Schülern in der Schweiz und in Norwegen

Grob Alexander (Ed.), Kinder und Jugendliche heute: belastet - überlastet? Beschreibung des Alltags von Schülerinnen und Schülern in der Schweiz und in Norwegen, Chur/Zürich, Rüegger Verlag AG, 1997

Grob Alexander, Flammer August, Alltag und Belastungen von Schülerinnen und Schülern, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1998

Grob Alexander, Flammer August, Quotidien et contraintes des élèves, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1998

Grin François, Les contributions de l'économie de l'éducation à l'évaluation des systèmes de formation

Grin François, L'économie de l'éducation et l'évaluation des systèmes de formation, rapport de tendances, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1994

Grin François, Enseignement des compétences linguistiques en Suisse: bénéfiques privés, bénéfiques sociaux et dépenses

Grin François, Compétences linguistiques en Suisse: Bénéfiques privés, bénéfiques sociaux et dépenses, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Grin François, Fremdsprachenkompetenzen in der Schweiz: Privater Nutzen, gesellschaftlicher Nutzen und Kosten, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 2000

Grin François, Compétences et récompenses: la valeur des langues en Suisse, Fribourg, Editions Universitaires, 1999

Grin François, Sfreddo Claudio, Dépenses publiques pour l'enseignement des langues secondes en Suisse: Modèle théorique et estimations, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1997

Gros Dominique, Représentations face à la formation

Gros Dominique, Regards sur l'école suisse, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Hanhart Siegfried, Die Bildungs-Leistungen der Unternehmen in der Schweiz: Bedeutung und Wirksamkeit

Hanhart Siegfried, Schulz Hans-Rudolf, La formation des apprentis en Suisse, Lausanne/Paris, Delachaux et Niestlé, 1998

Hanhart Siegfried, Schulz Hans-Rudolf, Lehrlingsausbildung in der Schweiz: Kosten und Finanzierung. Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1998

Holenstein Hildegard, Förderung der Kompetenz zur Selbstevaluation

Holenstein Hildegard, Fähig werden zur Selbstevaluation, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Holenstein Hildegard, L'auto-évaluation dans la formation professionnelle du domaine de la santé, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Holenstein Hildegard, Selbstevaluation in der Berufsbildung im Gesundheitswesen, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Hutmacher Walo, Présidence PNR 33

Rütter Heiz, Ingenieur ETH und HTL: Die Wirksamkeit der Ingenieurausbildung in der Schweiz

Leu Andrea, Rütter Heinz, de Bary Heinz, Die Wirksamkeit der Ingenieurausbildung in der Schweiz, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1996

Leu Andrea, Rütter Heinz, Die Wirksamkeit der Ingenieurausbildung in der Schweiz, Umsetzungsbericht Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Leu Andrea, Rütter Heinz, L'efficacité de la formation des ingénieurs en Suisse, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 2000

Kiener Urs, Kriterien der Berufsreform: Eine exemplarische Wirksamkeits-Untersuchung am Beispiel der Berufsmaturität technische Richtung

Kiener Urs, Gibt es Studienabbrecher? Studium und Studienabbruch im Kontext, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Kiener Urs, Gonon Philipp, Die Berufsmatur: Ein Fallbeispiel schweizerischer Berufsbildungspolitik, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1998

Kiener Urs, Gonon Philipp, Die Berufsmatur als Fallbeispiel schweizerischer Berufsbildungspolitik, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1998

Kiener Urs, Gonon Philipp, La maturité professionnelle comme illustration de la politique suisse en matière de formation professionnelle, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1998

Künzli Rudolf, Von der Lehrplanung zur Lernorganisation

Künzli Rudolf, Bähr Konstantin, Fries Anna-Verena, Ghisla Gianni, Rosenmund Moritz, Seliner-Müller Gaby, Lehrplanarbeit: Über den Nutzen von Lehrplänen für die Schule und ihre Entwicklung, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Künzli Rudolf, Hopmann Stefan (Eds.), Lehrpläne: Wie sie entwickelt werden und was von ihnen erwartet wird, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1998

Bähr Konstantin, Fries Anna-Verena, Ghisla Gianni, Künzli Rudolf, Rosenmund Moritz, Seliner-Müller Gaby, Lehrplanarbeit - Strukturen, Erwartungen, Perspektiven, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Bähr Konstantin, Fries Anna-Verena, Ghisla Gianni, Künzli Rudolf, Rosenmund Moritz, Seliner-Müller Gaby, Curriculum-Making: Structures, Expectations, Perspectives, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 2000

Landert Charles, Evaluation der Lehrerfortbildung in der Schweiz

Landert Charles, Lehrerweiterbildung in der Schweiz: Ergebnisse der Evaluation von ausgewählten Weiterbildungssystemen und Entwicklungslinien für eine wirksame Personalentwicklung in den Schulen, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Lüdi Georges, L'apprentissage du français en Suisse alémanique: des systèmes éducatifs aux situations extrascolaires

Lüdi Georges, Pekarek Simona, Saudan Victor, Wie kommen die Deutschschweizerinnen und Deutschschweizer zu ihrem Französisch: Zur Entwicklung der diskursiven Fähigkeiten beim Französisch-Lernen innerhalb und ausserhalb der Schule, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Lüdi Georges, Pekarek Simona, Saudan Victor, Französisch-Lernen innerhalb und ausserhalb der Schule, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau: NFP33/SKBF, 1999

Pekarek Simona, "Leçons de conversation": dynamiques de l'interaction et acquisition de compétences discursives en classe de langue seconde, Fribourg, Editions Universitaires, 1999

Lüdi Georges, Pekarek Simona, Saudan Victor, Apprentissage du français à l'intérieur et à l'extérieur de l'école, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Mendelsohn Patrick, Conception, réalisation et évaluation d'un serveur de communication pour la recherche en sciences de l'éducation

Mendelsohn Patrick, Jermann Patrick, Les technologies de l'information appliquées à la formation, rapport de tendances, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1997

Merrien François-Xavier, Evaluation de l'enseignement universitaire: quel(s) modèle(s) pour la Suisse?

Fischer Regula, Weber Karl, Homo Academicus oder Human Capital? Evaluationsdiskurs und Evaluationspraxis an den Schweizer Hochschulen, Verlag Rüegger, Chur/Zürich, 2001, ISBN 3-7253-0693-1

Oelkers Jürgen, Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz

Oelkers Jürgen, Oser Fritz, Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme in der Schweiz, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 2000

Oser Fritz, Oelkers Jürgen (éd); Die Wirksamkeit der Lehrerbildungssysteme. Von der Allrounderbildung zur Ausbildung professioneller Standards, Verlag Rüegger, Chur/Zürich, 2001, ISBN 3-7253-0692-3

Oertel Lutz, Möglichkeiten und grenzen schulischer Reformentscheidungen am Beispiel der Reformbemühungen auf der Sekundarstufe I

Kussau Jürgen, Kanton Basel-Stadt - Reform der Sekundarstufe I: Einführung der Orientierungs- und Weiterbildungsschule, Teilbericht, 1998

Kussau Jürgen, Oertel Lutz, Kanton Zürich - Reform der Sekundarstufe: Einführung der Gliederten Sekundarschule (AVO), Teilbericht, 1998

Perregaux Christiane, Intégration de la diversité culturelle et linguistique dans les structures de formation initiale et continue des enseignants de l'école primaire dans les quatre régions linguistiques de Suisse

Balthasar Andreas, Funktionen von Aus- und Weiterbildungsinstitutionen im Innovationsprozess, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1998

Allemann-Ghionda Cristina, de Goumoëns Claire, Perregaux Christiane, Pluralité linguistique et culturelle dans la formation des enseignants, Fribourg, Editions Universitaires, 1999

Allemann-Ghionda Cristina, de Goumoëns Claire, Perregaux Christiane, Formation des enseignants et pluralité linguistique et culturelle: entre ouvertures et résistances, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999

Allemann-Ghionda Cristina, de Goumoëns Claire, Perregaux Christiane, Curriculum pour une formation des enseignant(e)s à la pluralité culturelle et linguistique, Aarau 2000, ISBN 3-908117-53-4

Allemann-Ghionda Cristina, de Goumoëns Claire, Perregaux Christiane, Curriculum der Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die sprachlich-kulturelle Vielfalt, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Perret Jean-François, Symposium de recherche sur l'efficience des systèmes de formation

Perret Jean-François, Schlussbericht, 1992

Perret-Clermont Anne-Nelly, Apprendre un métier technique, aujourd'hui: Construction, communication et appropriation des savoirs professionnels requis pour le développement et la maîtrise de nouveaux outils informatiques

Golay Schilter Danièle, Perret Jean-François, Perret-Clermont Anne-Nelly, De Guglielmo Franco, Sociocognitive interactions in a computerised industrial task: are they productive for learning?, In K. Littleton & P. Light (Eds.), Learning with computers: Analysing productive interaction (pp. 118-143), London/New York, Routledge, 1999

Golay Schilter Danièle, Perret Jean-François, Perret-Clermont Anne-Nelly, Chavey Jean-Philippe (à paraître), Collaboration in a technical school: A socio-cognitive approach to a computerised industrial activity, In K. L. a. P. Light (Ed.), Learning with computers: analysing productive interactions, London, Routledge

Claude Albert Kaiser, Anne-Nelly Perret-Clermont, Jean-François Perret, Do I Choose? Attribution and Control in Students of a Technical School, In Walter J. Perring & Alexander Grob (Eds), Control of Human Behaviour, Mental Processes and Consciousness, Essays in Honor of the 60th Birthday of August Flammer, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, London (pp. 427-442), 2000

Perret-Clermont Anne-Nelly, Apprendre et enseigner avec efficience à l'école, In Trier, U.P. (Eds), Efficacité de la formation entre recherche et politique, (pp 111 – 134), Zürich, Rüegger, 2000

Perret Jean-François, Perret-Clermont Anne-Nelly, Apprendre un métier dans un contexte de mutations technologiques, Editions Universitaires Fribourg Suisse, 2001, ISBN 2-8271-0913-1

Marro, Pascale: Résoudre un problème de fabrication assistée par ordinateur, Une analyse socio-cognitive, Hermès, 39, 2004, 160-169

Py Bernard, Construction et transmission des compétences discursives en langue maternelle et langue seconde: Rôle des systèmes éducatifs et leurs environnements

Py Bernard, Matthey Marinette, Gajo Laurent, L'école, les copains, la famille... Les apprentissages linguistiques des enfants de migrants dans une région de Suisse romande, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1997

Py Bernard, Matthey Marinette, Gajo Laurent, Die Schule, die Schulkameradinnen und -kameraden, die Familie... Das Lernen von Französisch und Deutsch in der Westschweiz durch fremdsprachige Kinder, Umsetzungsbericht, 1999, Bern/Aarau, NFP33/SKBF

Gajo Laurent, Mondada Lorenza, Interactions et acquisitions en contexte, Modes d'appropriation de compétences discursives plurilingues par de jeunes immigrants, Editions Universitaires Fribourg, 2000

Ramseier Erich, Schule, Leistung und Persönlichkeit: Schule und Unterricht, mathematisch-naturwissenschaftliche Leistungen und ausgewählte Persönlichkeitsmerkmale im internationalen und nationalen Vergleich

Moser Urs, Ramseier Erich, Keller Carmen, Huber Maja, Schule auf dem Prüfstand, Eine Evaluation der Sekundarstufe I auf der Grundlage der "Third International Mathematics and Science Study", Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1997

Ramseier Erich, Keller Carmen, Moser Urs, Bilanz Bildung: Eine Evaluation am Ende der Sekundarstufe II auf der Grundlage der "Third International Mathematics and Science Study". Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Reusser Kurt, Mathematiklernen und Mathematikleistungen in unterschiedlichen Unterrichtskulturen

Reusser Kurt, Mathematiklernen und Mathematikleistungen in verschiedenen Unterrichtskulturen: Eine Videostudie im Anschluss an TIMSS, Schweiz und TIMSS international, Bulletin NFP33, 7, pp. 50-54; 1998

Reusser Kurt, Pauli Christine, Zollinger Andreas, Mathematiklernen in verschiedenen Unterrichtskulturen: Eine Videostudie im Anschluss an TIMSS. Beiträge zur Lehrerbildung, 16, pp. 427-438, 1998

Petko Dominik, Waldis Monika, Pauli Christine, Reusser Kurt; Methodologische Überlegungen zur videogestützten Forschung in der Mathematikdidaktik, Ansätze der TIMSS, Video Studie und ihrer schweizerischen Erweiterung, ZDM 2003, 35, (J6) S. 265-280, 1999

Pauli Christine, Reusser Kurt, Waldis Monika, Grob Urs, "Erweiterte Lehr- und Lernformen" im Mathematikunterricht der Deutschschweiz, Unterrichtswissenschaft, 31, (Heft 4), 2003, S. 291-320.

Rosenmund Moritz, Gemeindeschulen vor neuen Herausforderungen: migrationsbedingte Vielfalt als Problem und Lernanlass

Rosenmund Moritz, Nef Rolf, Gerber Brigitta, Truniger, Peter, Volksschule und kulturelle Pluralisierung - Gemeindeschulbehörden als Mittler zwischen Immigrationsdynamik und Schulentwicklung, Zürich, Pestalozzianum Verlag, 1999

Rosenmund Moritz, Fries Anna-Verena Gemeindeschulen vor neuen Herausforderungen: Migrationsbedingte Vielfalt als Problem und Lernanlass, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Rosenmund Moritz, Fries Anna-Verena, Un nouveau défi pour les écoles communales: L'hétérogénéité produite par les migrations, à la fois problème et occasion d'apprendre, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 2000

Schneider Günther, Evaluation und Selbstevaluation der Fremdsprachenkompetenz an Schnittstellen des schweiz. Bildungssystems

Schneider Günther, North Brian, "Dans d'autres langues, je suis capable de..." Echelles pour la description, l'évaluation et l'auto-évaluation des compétences en langues étrangères, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 2000

Schneider Günther, North Brian, "In anderen sprachen kann ich..." Skalen zur Beschreibung, Beurteilung und Selbsteinschätzung der fremdsprachlichen Kommunikationsfähigkeit, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Schneider Günter, North Brian, „Fremdsprachen können – was heisst das? Skalen zur Beschreibung, Beurteilung und Selbsteinschätzung der fremdsprachlichen Kommunikationsfähigkeit“, Verlag Rüegger, Chur/Zürich, ISBN 3 7253 0690 7 (2000)

Schöni Walter, Wirksamkeit betrieblicher Weiterbildung im Produktionsbereich

Schöni Walter, Tomforde Elke, Wicki Martin, Leitfaden Bildungsqualität: Evaluation und Gestaltung der Bildungsarbeit in Betrieb und Büro, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1997

Schöni Walter, Wicki Martin, Sonntag Karlheinz, Arbeit und Bildungsqualität. Studien in der Textil- und Chemieindustrie, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1996

Schöni Walter, Wicki Martin, Tomforde Elke, Sonntag Karlheinz, Arbeit und Bildungsqualität im Unternehmen, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1997

Schöni Walter, Wicki Martin, Tomforde Elke, Sonntag Karlheinz, Travail et qualité de la formation dans l'entreprise, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1998

Schräder-Naef Regula, Positive und negative Auswirkungen von Bildungsbiographien auf das Lern- und Weiterbildungsverhalten Erwachsener

Schräder-Naef Regula, Warum Erwachsene (nicht) lernen, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1997

Schräder-Naef Regula, Bildungsbiographien Erwachsener, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1997

Schräder-Naef Regula, Biographies éducatives d'adultes, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1998

Dominicé Pierre, Josso Marie-Christine, Müller Ronald, Pfister Monique, Ruedin-Equey Françoise, Türkal, Laurence, Les origines biographiques de la compétence d'apprendre, Genève, Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 1998

Schubauer-Leoni Maria Luisa, Difficultés d'apprentissage, rôles institutionnels et pratiques de remédiation

Del Notaro Luca (en prép.). Analyse des "fiches de signalement" rédigées par les maîtres titulaires: Le cas du Tessin en 1992-93. Université de Paris X Nanterre, Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales

Del Notaro Luca, Schubauer-Leoni Maria-Luisa, Les élèves en difficulté et les autres: analyse des appréciations dans les carnets scolaires de 20 classes de 1P et de 5P du Canton du Tessin, Rapport No. 7, 1999

Sheldon George, Die Messung der Effizienz in Schweizerischen Bildungssystemen mit Hilfe der Data Envelopment Analyses

Sheldon, George, Zur Messung der Effizienz im Bildungsbereich mit Hilfe der Data Envelopment Analysis, Vol. WWZ-Studie Nr 47, Basel, Wirtschaftswissenschaftliches Zentrum der Universität Basel (WWZ), 1995

Stern Otto, Französisch – Deutsch: Zweisprachiges Lernen in der Sekundarschule

Stern Otto, Eriksson Brigit, Le Pape Racine Christine, Reutener Hans, Serra Oesch Cecilia, Français - Allemand: Apprendre en deux langues à l'école secondaire, rapport de valorisation, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1998

Stern Otto, Eriksson Brigit, Le Pape Racine Christine, Reutener Hans, Serra Oesch Cecilia, Französisch - Deutsch: Zweisprachiges Lernen auf der Sekundarstufe I, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1998

Stern Otto, Eriksson Brigit, Le Pape Racine Christine, Reutener Hans, Serra Cecilia, Französisch-Deutsch. Zweisprachiges Lernen auf der Sekundarstufe 1, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999 ISBN 3-7253-0632-X

Stoll François, Literalität des Erwachsenen/Littéracie chez l'adulte/IALS-CH

Stoll François, Notter Philipp, Lesekompetenzen der Erwachsenen in der Schweiz, Umsetzungsbericht, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1999

Notter Philipp, Bonerad Eva-Marie, Stoll François (Eds.). Lesen - eine Selbstverständlichkeit? Schweizer Bericht zum "International Adult Literacy Survey", Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Szaday Christopher, Trendbericht zur Schulqualitäts- und Schulentwicklungsforschung im englisch-, französisch- und deutschsprachigen Raum

Szaday Christopher, Büeler Xaver, Favre Bernard, Schulqualität und Schulentwicklung / Qualité et développement des écoles, Trendbericht Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1996

Trier Uri Peter, Programmleitung

- Trier Uri Peter (Ed.), *Wirksamkeitsanalyse von Bildungssystemen - Analyse de l'efficacité des systèmes de formation - Analysing the Effectiveness of Education Systems*, Bern/Aarau, NFP33/SKBF, 1995
- Trier Uri Peter (Ed.), *Cosa frutta la nostra formazione?*, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999, ISBN3-7253-0656-7
- Trier Uri Peter (Ed.), *La formation: quel apport?*, Coire/Zurich, Verlag Rüegger AG, 1999, ISBN 3-7253-0655-9
- Trier Uri Peter (Ed.), *Was bringt unsere Bildung? Zum Abschluss des Nationalen Forschungsprogramms "Die Wirksamkeit unserer Bildungssysteme"*, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999, ISBN 3-7253-0654-0
- Meyer Thomas, *Das NFP33 aus der Sicht der Forscherinnen und Forscher: Ergebnisse einer Befragung der beteiligten Forschenden am Ende der Programmtätigkeit*, Bern/Aarau, 1999, NPF33/SKBF.
- Meyer Thomas, *Le PNR33 du point de vue des chercheurs et chercheuses: Résultats d'une enquête en fin de programme*, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999
- Meyer Thomas, *L'abandon des études dans les hautes écoles - une analyse structurelle*, Berne, Office fédéral de la statistique, 1996
- Meyer Thomas, *Studienabbruch an schweizerischen Hochschulen, eine Strukturanalyse*, Bern, Bundesamt für Statistik, 1996.

Trier Uri Peter, Umsetzung NFP 33

- Trier Uri Peter (Hrsg./Ed), *Bildungswirksamkeit zwischen Forschung und Politik. Efficacité de la formation entre recherche et politique*, Verlag Rüegger, Chur/Zürich, 2000, ISBN 3 7253 0686 9
- Trier Uri Peter (Ed.), *Cosa frutta la nostra formazione?* Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999
- Trier Uri Peter (Ed.), *La formation: quel apport?*, Coire/Zurich, Verlag Rüegger AG, 1999
- Trier Uri Peter (Ed.), *Was bringt unsere Bildung? Zum Abschluss des Nationalen Forschungsprogramms "Die Wirksamkeit unserer Bildungssysteme"*, Chur/Zürich, Verlag Rüegger AG, 1999

Vanetta Francesco, Second International Adult Literary Survey (SIALS)

- Literacy in the Information Age, Final report of the international adult literacy survey*, OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development, Paris, and the Minister of Industry, Canada), 2000 (ISBN 92-64-17654-3)
- Pedrazzini-Pesce Francesca, *Tozzini Paglia Luana, Leggere, scrivere e calcolare nella Svizzera italiana. Risultati nell'ambito della „International Adult Literacy Survey“ (IALS)*. Repubblica e Cantone Ticino, Dipartimento dell'istruzione e della cultura, 2001, ISBN 88-87102-05-8.
- Cattaneo Angela, *Donne e uomini: verso un'uguaglianza nel rispetto delle differenze? Fotografia analitica della condizione socio-economica e delle competenze alfabetiche delle donne nella Svizzera italiana*, Ufficio studi e ricerche, Documenti di ricerca, 2001, 98 p.

Werlen Iwar, Zweitsprachunterricht im obligatorischen Schulsystem

- Ziberi-Luginbühl Johanna, *Enseignement d'une langue seconde dans le cadre de la scolarisation obligatoire, rapport de valorisation*, Berne/Aarau, PNR33/CSRE, 1999
- Ziberi-Luginbühl Johanna, *Zweitsprachunterricht im obligatorischen Schulsystem, Umsetzungsbericht*, Bern/Aarau, SKBF, 1999

Bestelladresse der Umsetzungsberichte:

- SKBF (CSRE), Schweiz. Koordinationsstelle für Bildungsforschung, Entfelderstr. 61, 5000 Aarau, Tel. 062 835 23 90, Fax 062 835 23 99, E-mail: skbf-csre@ping.ch
- CSRE (KSBF), Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation, Entfelderstr. 61, 5000 Aarau, tel. 062 835 23 90, fax 062 835 23 99, E-mail: skbf-csre@ping.ch