

Dynamiques et significations de la violence dans l'univers scolaire des adolescents

Dynamik und Erscheinungsformen von Gewalt an Schulen für Jugendliche

Responsables du projet

Dr Alain Clémence (UNIL, Lausanne), Claude Kaiser (SRED, Genève), MD Dominique Hausser (IREC/EPFL, Lausanne)

Résumé

L'objet de la recherche était de mettre en évidence les facteurs qui génèrent, maintiennent et limitent sentiments d'insécurité et actes d'agression dans l'environnement scolaire. L'orientation théorique du travail a été élaborée en articulant une perspective psychosociale du développement, notamment identitaire, avec des travaux interdisciplinaires conduits sur la socialisation, les relations scolaires et les comportements d'agression.

Nous avons examiné la dynamique qui lie les définitions de la violence à différentes formes de relations et de sentiments d'insécurité. Notre approche s'est développée à plusieurs niveaux d'analyse : d'une part, nous avons considéré les représentations et les formes de la violence selon les agents qu'elles mettent aux prises (par exemple : relations entre élèves, entre élèves et enseignants, entre école et famille) ; d'autre part, nous avons analysé les variations des niveaux de violence et d'insécurité en tenant compte de caractéristiques individuelles, scolaires et sociétales. L'analyse est fondée sur une vaste étude conduite dans les collèges secondaires de Suisse romande auprès des directions d'établissements et d'un échantillon d'élèves et d'enseignants. Des parents et des responsables d'institutions liées au domaine scolaire ont également été interrogés.

Nos résultats montrent que la définition de la violence et des actes d'agression distinguent clairement élèves, enseignants et directions scolaires. Ces distinctions sont particulièrement fortes sur l'évaluation des incivilités ordinaires (insultes entre élèves et enseignants ; échange de coups entre élèves) les plus fréquemment dénoncées dans le cadre scolaire. Elles introduisent des tensions et des conflits entre élèves et adultes, d'une part, et entre élèves eux-mêmes, d'autre part, qui se transforment entre l'entrée et la fin du collège. Nous discutons les mesures prises en Suisse romande et ailleurs à la lumière de ces résultats.

Publications

Clémence, Alain / Kaiser, Claude / Cortolezzis, Caroline / Egloff, Michele / Rochat, François (1999), Dynamiques et significations de la violence dans l'univers scolaire des adolescents. Rapport final de recherche. Université de Lausanne, Institut des sciences sociales et pédagogiques, 135 p., 1999 (Rapport final)

Clémence, A. / Rochat, F. / Cortolezzis, C. / Dumont, P. / Egloff, M. / Kaiser, C. (2001), Scolarité et adolescence : Les motifs de l'insécurité. Berne: Haupt.

Clémence, A. (2001), Violence et incivilités à l'école : la situation en Suisse. In E. Debarbieux et C. Blaya (Eds), La violence en milieu scolaire, 3 : Dix approches en Europe. Paris : ESF. (également en version anglaise)

Clémence, A. (2001), La violence à l'école : circulation des idées et circulation des agressions. Actualités Psychologiques, no 9, 39-62.

Clémence, A. / Egloff, M. / Cortolezzis, C. / Rochat, Fr. (1997), La violence dans les écoles secondaires en Suisse romande. Le point de vue des directions. Institut des Sciences Sociales et Pédagogiques, Université de Lausanne.

Clémence, A., / Egloff, M. / Cortolezzis, C. / Rochat, Fr. (1999), La violence dans les écoles secondaires en Suisse romande. Le point de vue des élèves et des enseignants. Institut des Sciences Sociales et Pédagogiques, Université de Lausanne.

Rochat, Fr. / Cortolezzis, C. / Egloff, M. / Clémence, A. (1999), La violence dans les écoles secondaires en Suisse romande. Le point de vue des élèves et des enseignants. Institut des Sciences Sociales et Pédagogiques, Université de Lausanne.

La violence dans les écoles:

<http://qupidon.unil.ch/violence>. Le site présente quelques résultats et de nombreux documents sur les expériences réalisées en Suisse romande dans la prévention et la remédiation des conflits dans le cadre scolaire.

Contact

Dr Alain Clémence, Institut des sciences sociales et pédagogiques (ISSP), Lausanne
e-mail alain.clemence@issp.unil.ch